



*El Comité de PyMES
de la Cámara de Comercio de
Puerto Rico
presenta*



Buscando una sociedad de DUEÑOS

Por: Bartolomé Gamundi Cestero

16 de febrero de 2011

Hotel La Concha

La definición de empresarismo conlleva un
profundo sentido de transformación:

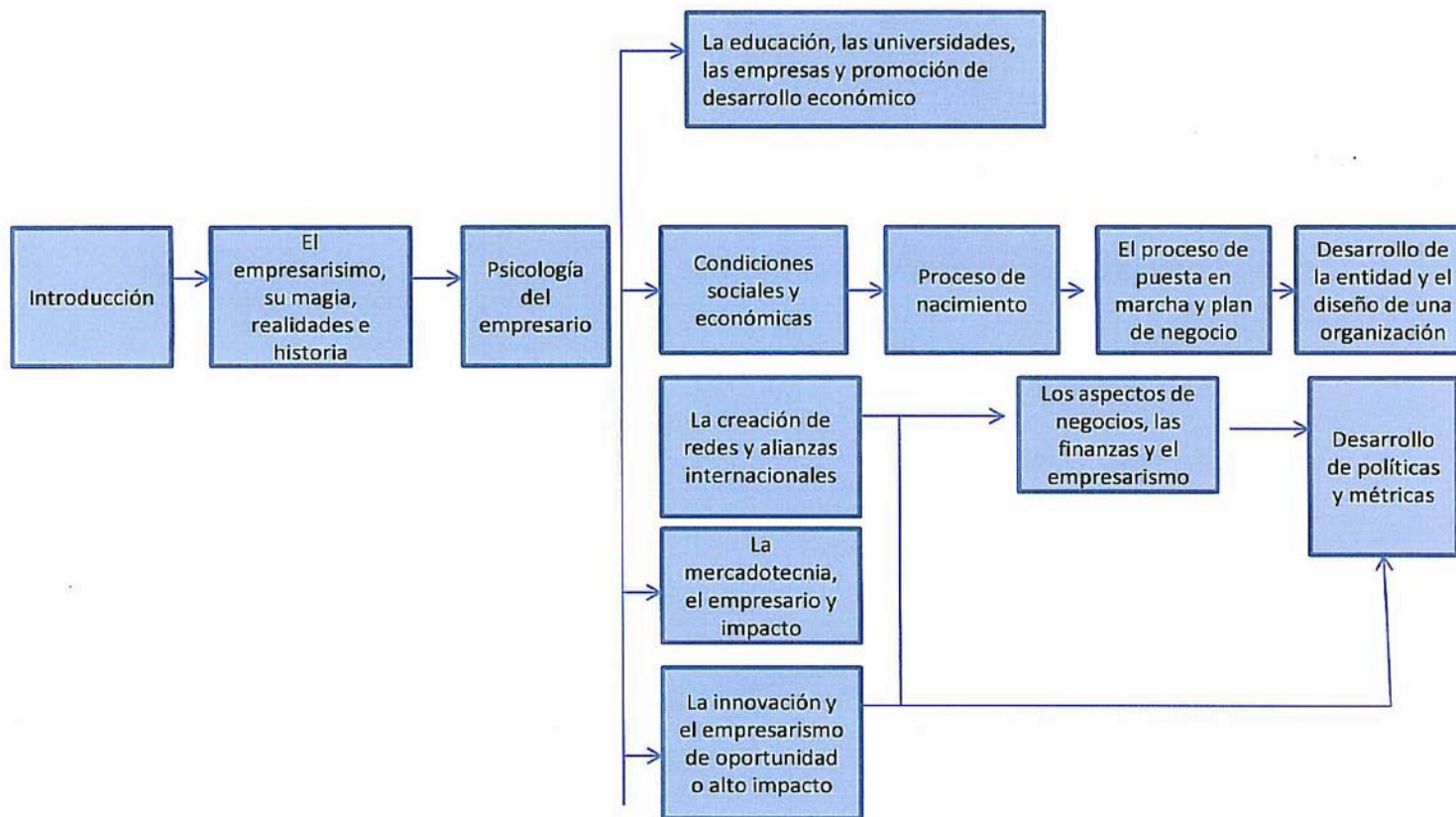
Convertir Ideas en Oportunidades

El empresarismo no es abrir negocios, es un proceso creativo que responde a una idea variable que:

- Logra la transformación de una empresa naciente a una madura
- Reconoce la importancia que la innovación y la educación
- Recurre a las redes sociales, respetando aspectos administrativos y organizacionales
- Diseña políticas públicas y métricas en estrecha relación con este proceso de metamorfosis

*EL EMPRESARISMO ES UN PROCESO,
UNA CULTURA.*

EL PROCESO DEL EMPRESARIO



Hay dos tipos de empresarismo:

1. Empresarismo de alto impacto o de oportunidad
2. Empresarismo de necesidad o repetitivo

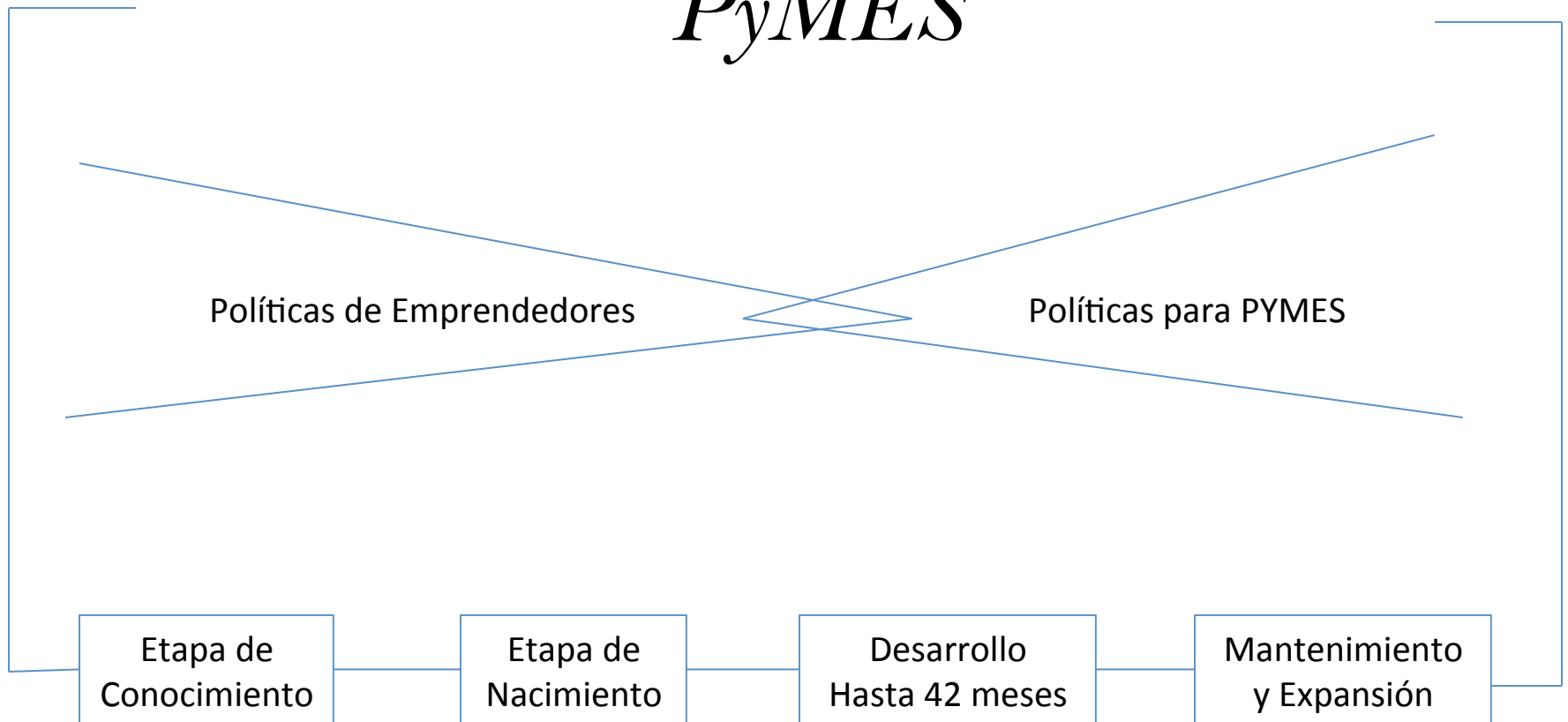
Empresarismo de alto impacto u oportunidad

- Reconoce las oportunidades del mercado para crear riquezas y promover crecimiento económico.
- Reconoce el enorme poder de la comercialización de ideas.
- Los mercados no están establecidos o claramente establecidos.
- Las funciones productivas no son todas conocidas.
- Incrementa la productividad catapultando el desarrollo económico.

Empresarismo de Necesidad o Repetitivo

Adoptado por personas que pierden empleos o buscan como forma de sustento, aferrándose a esta modalidad en la búsqueda de ciertas capacidades no estructuradas como nos referimos a la tecnología. Tal vez generalizando, este tipo de empresarismo no contribuye al desarrollo económico.

Relación de Interface entre la política de emprendedores y/o empresarios y las PyMES



La Innovación

Es el arte de conseguir que la gente adopte cambios.

El empresarismo tiene su base en la innovación y según el Manual de Oslo se integran las siguientes áreas:

- Bienes y servicios
- Procesos
- Métodos de organización & organizacionales

La Innovación

- Los resultados de éxito de la innovación es de solo 4% (según *Business Week*)
- Amazon indica que a septiembre del 2009 se han publicado 9,300 libros relacionados con la innovación
- La innovación exige análisis, sobre todo para reconocer una definición y una teoría basada en los resultados de la misma.

LA INNOVACION Y LA CAPACIDAD DE INVENTAR



Estimulando la innovación para sectores desventajados

La mayoría de las políticas de innovación se concentran en la economía formal, mejorando la capacidad de la investigación nacional mediante el desarrollo de instituciones investigadoras.

Los enfoques anteriores hacen caso omiso de 40% de la población mundial, 2.6 billones de personas que viven por debajo de los niveles de pobreza.

La Innovación

1. Investigación y desarrollo

- Las farmacéuticas

- Las universidades

- Aplicaciones de teléfonos portables

 - ✓ Las nuevas generaciones

2. El capital intelectual

- Revertir la pérdida de trabajos en la manufactura: 147,000 en los 90's; hoy 86,000

- Medicina y enfermedades tropicales

3. Innovación empresarial

EDUCACIÓN

Recomendaciones del Consejo de las Naciones Europeas celebrado en Lisboa

- Un currículo nacional
- Comenzar desde la escuela primaria
- Reconocer el papel de las redes internacionales y las asociaciones sin fines de lucro para promover programas mediante la filosofía de “aprender practicando”
- Establecer provisiones para adiestrar maestros

Recomendaciones del Consejo de las Naciones Europeas celebrado en Lisboa

- Crear un andamiaje global y traducir el compromiso en métricas concretas
- Traducir y promover estrategias nacionales o regionales
- Acumular datos e información cuantitativa
- Desarrollar indicadores, condición de desarrollo a nivel nacional
- Establecer un mecanismo permanente para monitorear progreso

Características del Aprendizaje de Por Vida versus el Aprendizaje Tradicional

Aprendizaje Tradicional	Aprendizaje de Por Vida
<ul style="list-style-type: none">➤ El maestro es la fuente del conocimiento➤ Los estudiantes reciben el conocimiento de los maestros.➤ Los estudiantes aprenden por si mismos.➤ Se usan exámenes para determinar el dominio de destrezas y futuras acciones.➤ Todos los estudiantes hacen lo mismo.➤ Los maestros se adiestran igualmente en programas Ad-Hoc de continuación.➤ Los mejores son favorecidos para continuar educándose.	<ul style="list-style-type: none">➤ Los educadores guían y facilitan las fuentes de conocimiento.➤ Los estudiantes aprenden haciendo.➤ Los estudiantes aprenden en grupo.➤ La evaluación es el medio para desarrollar estrategias de aprendizaje y los caminos para el aprendizaje futuro.➤ Los educadores desarrollan planes individuales de aprendizaje.➤ La educación inicial y continua de por vida está coordinada.➤ Las personas tienen acceso al aprendizaje de por vida.

Las competencias claves para el Aprendizaje de por Vida

- La comunicación en la lengua materna
- La comunicación en un idioma foráneo
- La competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- La competencia digital
- Aprender a aprender
- Las competencias interpersonales, interculturales y sociales y la competencia cívica
- Empresarismo
- La expresión cultural

La educación en Finlandia

La evolución de la educación

- Compromiso político – la educación como plataforma de igualdad, PISA y calidad de vida : 1948, 1972 ⇨ presente
- Equidad vs. Competencia – “No Child Left Behind”
- Educación es gratis K ⇨ PhD
- Los exámenes son secundarios. La evaluación del maestro es clave.
- Los maestros tienen maestrías y son bien compensados.
- Existe una estructura de educación.
- Impacto generacional

Selected countries' performance in mathematics, reading, and science, 2009

Mathematics	Reading	Science
Shanghai-China 600	Shanghai-China 556	Shanghai-China 556
Singapore 562	Korea 539	Finland 539
Hong Kong-China 555	Finland 536	Hong Kong-China 536
Korea 546	Hong Kong-China 533	Singapore 533
Chinese Taipei 543	Singapore 526	Japan 526
Finland 541	Canada 524	Korea 524
Liechtenstein 536	New Zealand 521	New Zealand 521
Switzerland 534	Japan 520	Canada 520
Japan 529	Australia 515	Estonia 515
Canada 527	Netherlands 508	Australia 508
Netherlands 526	Belgium 506	Netherlands 506
Macao-China 525	Norway 503	Chinese Taipei 503
New Zealand 519	Estonia 501	Germany 501
Belgium 515	Switzerland 501	Liechtenstein 501
Australia 514	Poland 500	Switzerland 500
Germany 513	Iceland 500	United Kingdom 500
Estonia 512	United States 500	Slovenia 500
Iceland 507	Liechtenstein 499	Macao-China 499
Denmark 503	Sweden 497	Poland 497
Slovenia 501	Germany 497	Ireland 497
Norway 498	Ireland 496	Belgium 496
France 497	France 496	Hungary 496
Slovak Republic 497	Chinese Taipei 495	United States 495
Austria 496	Denmark 495	Czech Republic 495
Poland 495	United Kingdom 494	Norway 494
Sweden 494	Hungary 494	Denmark 494
Czech Republic 493	Portugal 489	France 489
United Kingdom 492	Macao-China 487	Iceland 487
Hungary 490	Italy 486	Sweden 486
Luxembourg 489	Latvia 484	Austria 484
United States 487	Slovenia 483	Latvia 483
Ireland 487	Greece 483	Portugal 483
Portugal 487	Spain 481	Lithuania 481



Significantly above the OECD average



OECD average



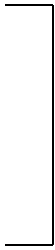


Significantly below the OECD average

PISA focuses on young people's ability to use their knowledge and skills to meet real-life challenges. This orientation reflects a change in the goals and objectives of curricula themselves, which are increasingly concerned with what students can do with what they learn at school and not merely with whether they have mastered specific curricular content.

Source: OECD PISA 2009 database

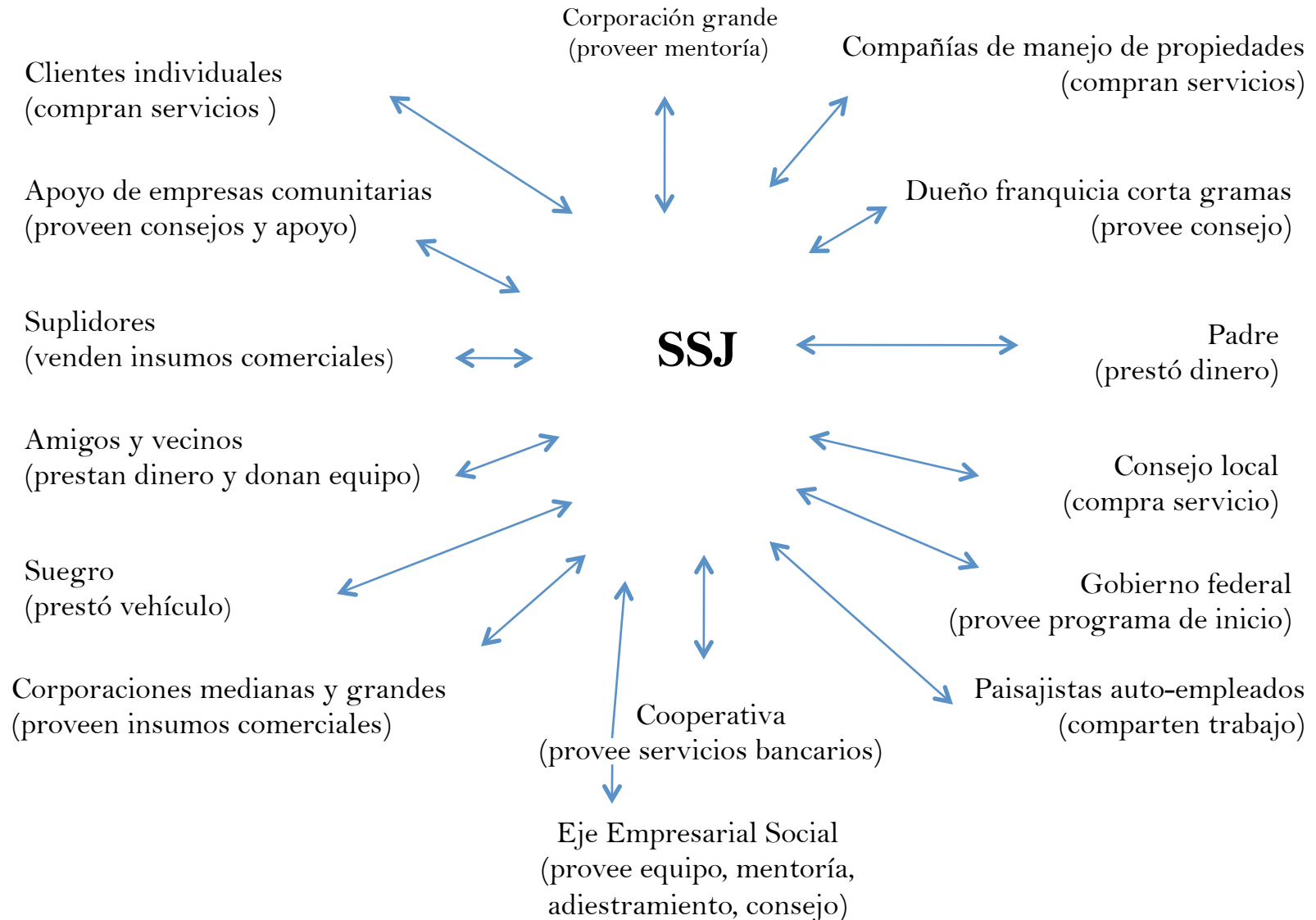
Nuestra evolución educativa y las generaciones

- Una economía agrónoma  Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas
- La manufactura y el turismo  Excelentes empleados; pérdida de la carrera de expansión global. Miami y Panamá
- La economía del conocimiento y la globalización
 - Transición al servicio
 - Globalización vs Regionalización
 - Exportaciones
 - Investigación y desarrollo ¿ ?

¡EL PROBLEMA ES QUE NO SOMOS UNA SOCIEDAD DE DUEÑOS!

REDES

La economía diversa: redes de servicio de jardinería sustentable



¿Tenemos el capital social que una sociedad de redes exige?

- Reciprocidad
- Colaboración
- Respeto mutuo

El proceso y su desarrollo de las PyMES

FINANCIAMIENTO

- Plan de negocios
- Asesoría financiera
- Incubadoras
- Cooperativas y empresas sociales
- Garantías
- Facilitación de desarrollo
- Empresas comunitarias
- Innovación (semillero de ideas)
- Crecimiento planificado
- Intermediarios financieros
- Diversidad de financiamiento

CREACIÓN DE CULTURA EMPRESARIAL

- Educación en empresarismo
- Historias de éxito
- Incentivos
- Asesoramiento internacional
- Políticas en proporción al crecimiento
- Proyectos productivos
- Regionalización
- Exportación
- Capacitación
- Optimizar sectores

*POLÍTICAS PÚBLICAS
Y MÉTRICAS*

Definición de la política de empresarismo

Los profesores Anders Lundström y Lois Stevenson definieron la política de empresarismo como sigue:

- Orientada a las fases de pre-comienzo, comienzo y post comienzo
- Diseñada y dirigida a las áreas de motivación, oportunidad y destrezas
- Diseñada con el objetivo principal de motivar un incremento en la ciudadanía para que evalúen y consideren el empresarismo como una opción para incorporarse e iniciar acciones desde la infancia y las etapas iniciales de los negocios

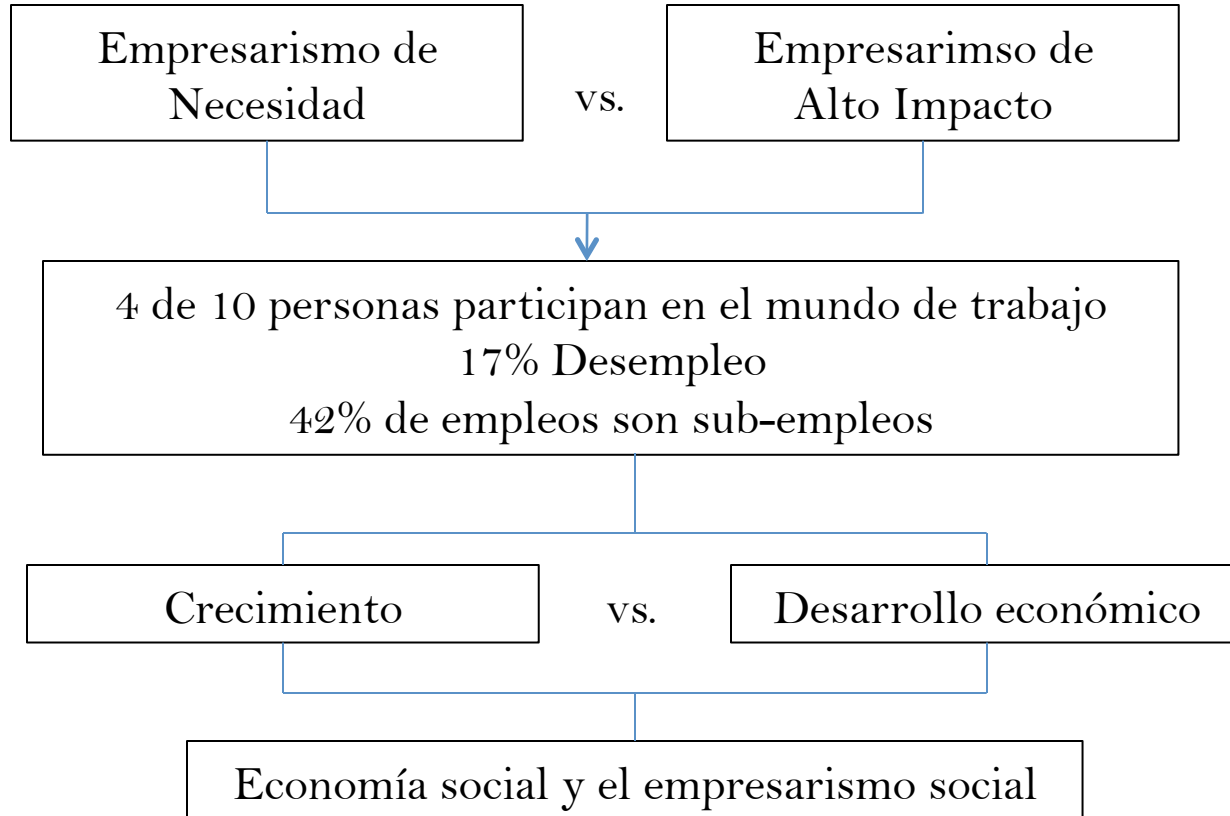
Enfoques del empresarismo para el desarrollo de políticas públicas

- Políticas generales y sus objetivos
- Reformas regulatorias
- Acceso al financiamiento
- Incentivos fiscales
- Reforma fiscal
- Reforma del sistema de quiebras
- Propiedad intelectual
- Cultura empresarial
- Educación empresarial

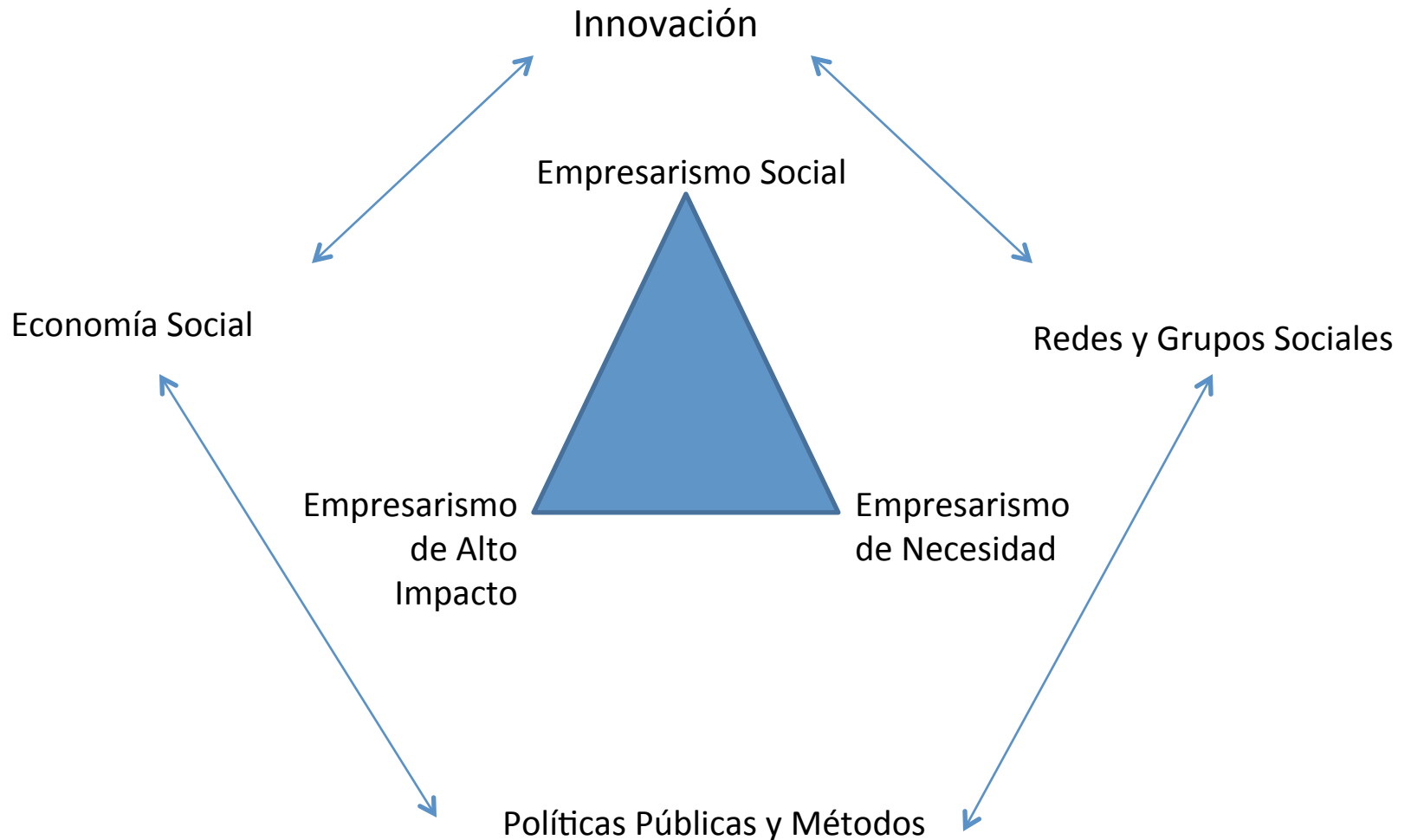
Desarrollando un sistema de métricas para el empresarismo

- Agregadas: Autoempleo
- Flujo: es la relación entre nuevas empresas y empresas que no tienen éxito
- Indirectos: Patentes y otras medidas de crecimiento
- Medidas de innovación
- Medidas de intención
- Medidas de desempeño

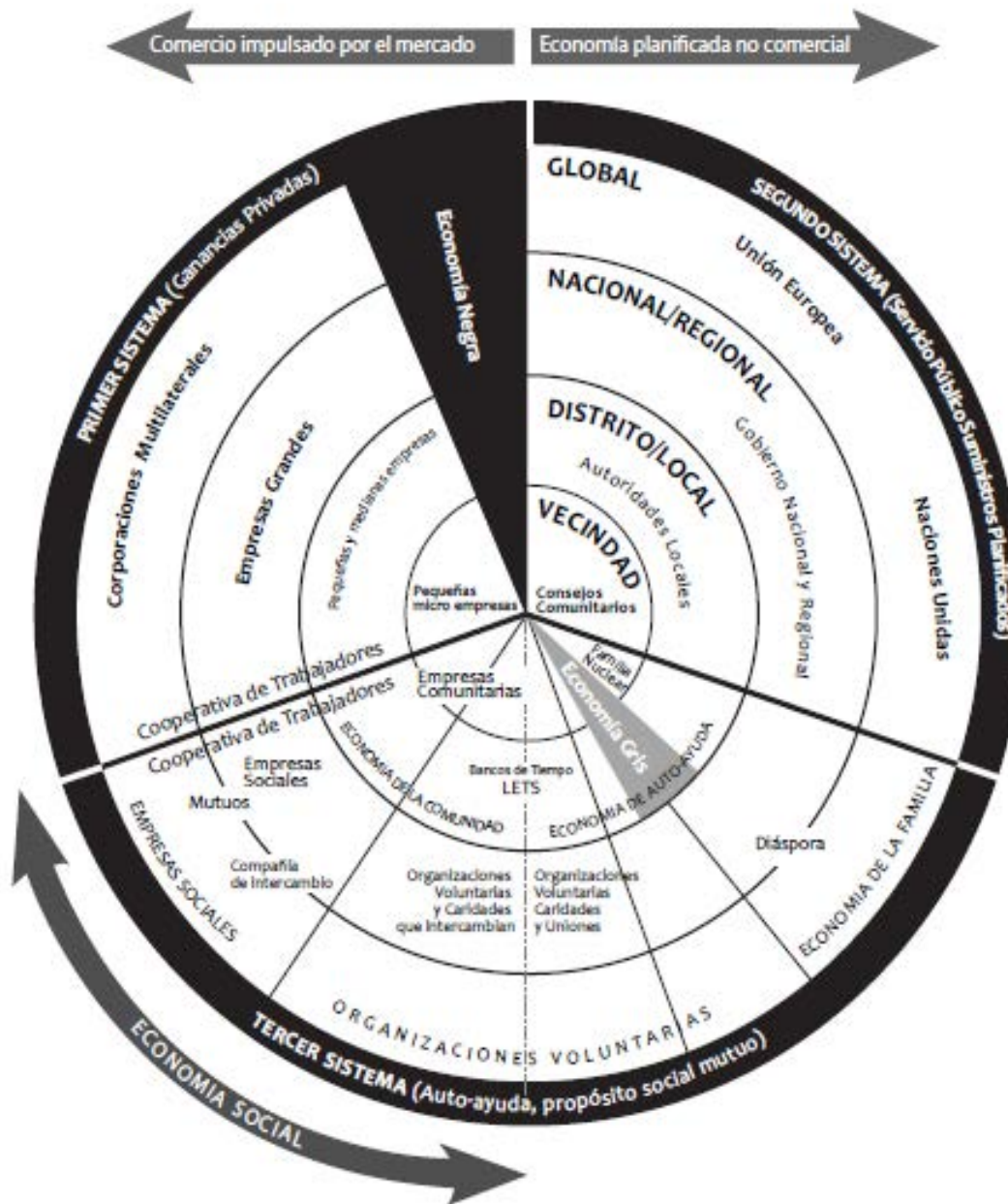
Necesidad vs. Alto Impacto



Una visión integradora de la economía social



Los tres sistemas de la economía



La economía social

Diferentes nombres para economía social son:

- Sector de voluntariado
- Sector sin fines de lucro
- El tercer sector
- El sector cooperativo
- El sector comunitario de negocios

El empresarismo social

Definido como: Agentes de cambio en el sector social

- En 1974 Muhammad Yunus creó en Bangladesh el concepto de microcrédito, sin colateral, que resultó en un nivel de repago de 99%
- Creación del Grameen Bank
- Se inició el concepto de empresario social.

El desarrollo económico y social de Puerto Rico tiene varias agendas, pero el desarrollo de las PyMES y el desarrollo del empresarismo es la única avenida para:

- *Asumir control de nuestro futuro, ser dueños de nuestras decisiones y de nuestras vidas para convertirnos en una sociedad de dueños.*